
Abordaje del trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad desde la visión del pediatra de cabecera. Presentación

C. García Vera

Pediatra. CS José Ramón Muñoz Fernández. Zaragoza. España.

El trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad (TDAH)^{1,2} ha sido definido como un síndrome conductual heterogéneo caracterizado por unos síntomas nucleares: hiperactividad, impulsividad y déficit de atención. En su variabilidad clínica, hay niños que presentan todos los rasgos clínicos, mientras que en otros puede haber un claro predominio de hiperactividad e impulsividad, o por el contrario casi exclusivamente de inatención.

El hecho de que, además, se presenten frecuentes comorbilidades asociadas a este trastorno (alteraciones del estado de ánimo, de la conducta, del aprendizaje, del lenguaje, trastornos de ansiedad, etc.) hace necesaria una máxima precisión diagnóstica a pesar de las pocas he-

rramientas de las que disponemos en ese campo.

Su prevalencia en la infancia y adolescencia, 3-9%, hace absolutamente necesario que desde las consultas de Pediatría de Atención Primaria (PAP) tanto los facultativos como el personal de Enfermería estén lo suficientemente formados como para ser capaces de detectar los signos de sospecha del trastorno, para lograr un diagnóstico preciso y, en los casos no asociados a comorbilidad, realizar el tratamiento y control de estos paciente.

Este seminario tiene como objetivo facilitar los conocimientos y herramientas necesarios para que desde las consultas de PAP se lleve a cabo una atención óptima al niño y al adolescente con este trastorno.

César García Vera, cjgarcia@salud.aragon.es

El autor declara no presentar conflictos de intereses en relación con la preparación y publicación de este artículo.

Bibliografía

1. Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) en Niños y Adolescentes. Fundació Sant Joan de Déu (coord.). Guía de Práctica Clínica sobre el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) en Niños y Adolescentes. Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad, Política

Social e Igualdad. Agència d'Informació, Avaluació i Qualitat (AIAQS) de Cataluña; 2010.

2. National Clinical Practice Guideline. National Collaborating Centre for Mental Health Commissioned by the National Institute for Health and Clinical Excellence. (NICE) Attention Deficit Hyperactivity disorder. Diagnosis and management of ADHD in children, young people and adults. 2008. Disponible en: www.nice.org.uk/nicemedia/pdf/ADHDFullGuideline.pdf

