

con herencias muy bien conocidas, se puede orientar a las familias desde la consulta. Sin embargo, vemos que la paciente afecta de síndrome de Angelman precisaría estudios de mutación (al caso y ambos progenitores) y evaluación por el genetista para poder ofrecer un asesoramiento. En el paciente afecto de síndrome de Noonan los estudios tan sólo podemos ofrecernos un riesgo empírico global de recurrencia. El consejo genético es complejo y debe ser multidisciplinar. Consideramos que el pediatra ha de conocer las técnicas diagnósticas más utilizadas en la actualidad como el cariotipo de alta resolución y citogenética molecular (técnica FISH), debiendo olvidar los aspectos más clásicos de la genética para adaptarlos a los conocimientos actuales.

Taller de educación afectivo-sexual en adolescentes de un instituto del área 4 de Madrid

Portillo Boyero BE^a, Tomico del Río M^b,
García Carmona S^c, Sánchez González JM^c,
Santiago Martínez C^a,
Moreno Moreno AB^a.

^aCS Gandhi, ^bCS Humanes,
^cCS García Noblejas. Madrid.

Introducción: un instituto del Área 4 de Madrid solicita, a través de la mesa de salud escolar, una intervención sobre orientación afectivo-sexual en adolescentes, dada la problemática de embarazos no deseados, interrupciones voluntarias del embarazo (IVE) y enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Objetivo: aumentar los conocimientos sobre afectividad y sexualidad en los adolescentes de dicho instituto, encaminado a disminuir los embarazos no deseados, IVE y ETS.

Material y métodos: tras evaluar los conocimientos de los adolescentes sobre sexualidad mediante una encuesta anónima, se realiza un taller de educación afectivo-sexual, de 3 horas de duración, con los aspectos más relevantes.

Resultados: se imparten 7 talleres realizados por un equipo multidisciplinar (12 enfermeros, 3 alumnos de 3.º de Enfermería, 4 médicos y 1 trabajador social), de 3 centros de salud destinados a cinco

cursos de 3.º y cuatro de 4.º de ESO (207 alumnos). El taller se organiza en 3 sesiones: 1. Afectividad en la sexualidad (importancia de la sexualidad: cómo conocerse, respetarse y estar contento con uno mismo). 2. Anatomía y ETS. 3. Métodos anticonceptivos, taller del preservativo, direcciones de interés y evaluación final. Las sesiones se basan en la interacción constante con el adolescente, a través de juegos, clases prácticas y dinámicas de grupo. Los alumnos fueron muy participativos y mostraron gran interés en todos los talleres realizados, tanto por los contenidos como por los métodos educativos empleados. Los padres, profesorado y dirección del colegio han transmitido su agrado por la forma en que se han realizado estos talleres.

Conclusiones: a raíz de dicha intervención la dirección del colegio ha solicitado la planificación de estos talleres en años sucesivos, ampliándolos a cursos previos. Observando los resultados consideramos que es necesario extender este tipo de talleres dentro del modelo de atención comunitaria.

Tipo de lactancia empleado en los niños de la cohorte de nacimiento INMA (Valencia)

Fuentes Leonarte V^a, Serrano Poveda E^b, Álvarez de Laviada T^c, León Bello G^d, Marco Macián A^e, Rebagliato Russo M^f.

^aFundación Investigación Hospital La Fe. Valencia. ^bCS Benicalap. Valencia.

^cCS Barrio de la Luz. Valencia.

^dUniversidad Miguel Hernández.

^eHospital Universitario La Fe. Valencia.

^fUniversidad Miguel Hernández.

Introducción: el período de lactancia corresponde a los primeros 4-6 meses de vida, a lo largo de los cuales la alimentación debe ser exclusivamente la leche materna o las fórmulas de leche adaptadas. Pasado este período la Asociación Española de Pediatría recomienda continuar con la lactancia materna hasta los 24 meses de vida.

Objetivo: describir el tipo de lactancia empleado en los niños de la cohorte INMA a lo largo de su primer año de vida: tipo, mes de inicio y duración.

Material y métodos: estudio de cohortes de nacimiento en un departamento de salud. Al cumplir el primer año de vida se citó a los niños de la cohorte para realizarles mediciones antropométricas, un test de desarrollo psicomotor y dos cuestionarios: uno sobre infecciones y otro sobre hábitos de alimentación y suplemen-