

¿Qué saben nuestros niños de la escuela primaria sobre acoso escolar?

M.^a Mar Alonso Montejó^a, Eduardo Zamorano González^b, Juana M.^a Ledesma Albarrán^c

^aMIR-Pediatría. Hospital Materno Infantil de Málaga. España • ^bMédico. Málaga. España • ^cPediatra. CS Las Delicias. Facultad de Medicina. Universidad de Málaga. Málaga. España.

ANEXO 1. ENCUESTA

Este cuestionario es anónimo y secreto porque te pedimos que contestes con sinceridad lo que tú piensas.

Esto no es un test ni un examen. Todas las respuestas son válidas, pues representan lo que tú piensas sobre los abusos entre compañeros. Si en alguna respuesta no encuentras la que se ajusta exactamente a lo que tú piensas o sientes, marca aquello que más se aproxima.

Antes de rellenar el cuestionario escucha atentamente las instrucciones que te dará la persona que te lo ha entregado sobre cómo hacerlo. Si tienes alguna duda o pregunta, o no entiendes alguna palabra, levanta la mano y la persona que está pasando el cuestionario vendrá a solucionártela.

Rodea con un círculo la respuesta a estas preguntas:

Clase: _____

P1: Soy un/una: chico / chica

P2: ¿Has repetido curso alguna vez?: sí / no

P3: ¿Con quién vives? Rodea con un círculo UNA respuesta: con mis padres / con mi padre / con mi madre / con mis abuelos / con otros familiares / otra situación

P4a: ¿Tienes móvil?: sí / no. P4b: ¿Tiene internet tu móvil?: sí / no

P5: ¿Cómo te va en los estudios?: saco buenas notas / voy aprobando / apruebo pero me quedan algunas / suspendo casi todas

P6: ¿Tienes acceso a internet en casa?: sí / no

P7: ¿Dónde está el ordenador que hay en tu casa?: no tengo ordenador en casa / en el salón / en mi cuarto / en otro sitio, ¿dónde?

P8: ¿Cuántos hermanos sois, incluyéndote a ti?: ____, ¿Qué posición ocupas?: mayor / mediano / menor

P9: ¿Cuál es tu país de origen?, ¿Y el de tus padres?: yo soy de ____ / mi padre es de ____ / mi madre es de ____ / la edad de mi padre es ____ / la edad de mi madre es ____

P10: ¿Papá trabaja?: sí / no. ¿De qué trabaja? _____

P11: ¿Mamá trabaja?: sí / no. ¿De qué trabaja? _____

P12: ¿Qué estudios tienen tu padre y tu madre?

Nivel de estudios	Padre	Madre
No sabe leer (analfabeto)	1	1
No tiene estudios, pero sabe leer	2	2
Enseñanza de primer grado (EGB, 1.ª etapa) (estudió hasta los 10 años)	4	4
Enseñanza de segundo grado primer ciclo (EGB, 2.ª etapa, graduado escolar, auxiliar administrativo, etc.) (estudió hasta los 14 años)	5	5
Enseñanza de segundo grado, 2.º ciclo (BUP, COU, Formación Profesional, Acceso a la Universidad, Escuela de Idiomas, etc.)	6	6
Estudios superiores (escuelas universitarias, ingenieros, diplomados)	7	7

P13: ¿Con qué frecuencia te ocurren estos síntomas?

	Nunca	Menos de 1 vez/semana	1 o más veces por semana	Todos los días
Dormir mal	1	2	3	4
Orinarse por las noches	1	2	3	4
Sentirse triste	1	2	3	4
Dolor de cabeza	1	2	3	4
Dolor abdominal	1	2	3	4

P14: ¿Estos problemas se producen te han hecho faltar a clase?: sí / no

P15: Se puede sentir miedo por muchos motivos. ¿Has sentido miedo al venir al colegio en este curso?: nunca / alguna vez / a menudo (más de 3 o 4 veces) / casi todos los días

P16: Según lo que has contestado en la pregunta anterior, si alguna vez has sentido miedo, ¿cuál es la causa de ese miedo? Puedes rodear más de una: no siento miedo / a algún profesor o profesora / a uno o varios compañeros / al trabajo de clase, no saber hacerlo, las notas, no haber hecho los deberes / a una escuela nueva con gente diferente / a otras causas

P17: ¿Cómo te tratan a ti tus compañeros continuamente desde que empezó el curso?

	Nunca me ocurre	A veces me ocurre	A menudo me ocurre	Siempre me ocurre
Me ignoran (pasan de mí o me hacen el vacío)	1	2	3	4
No me dejan participar	1	2	3	4
Me insultan	1	2	3	4
Me ponen mote que me ofenden o me ridiculizan (que no me gustan)	1	2	3	4
Hablar mal de mí	1	2	3	4
Me esconden cosas	1	2	3	4
Me rompen cosas	1	2	3	4
Me roban cosas	1	2	3	4
Me pegan	1	2	3	4
Me amenazan para meterme miedo	1	2	3	4
Me obligan a hacer cosas que no quiero con amenazas (traer dinero, hacerle los deberes, etc.)	1	2	3	4

P18: ¿De qué curso es quien se mete contigo continuamente desde que empezó el curso?: no se meten conmigo / en otro curso superior al mío / de mi clase / en otro curso inferior al mío / no está en mi clase, pero es de mi curso / personas de fuera del colegio

P19: ¿Quién se mete contigo continuamente desde que empezó el curso? Rodea con un círculo una respuesta: no se meten conmigo / unos chicos / un chico / unas chicas / una chica / unos chicos y chicas / todo el mundo

P20: ¿en qué lugares se meten contigo continuamente desde que empezó el curso? Rodea con un círculo una o varias respuestas: no se meten conmigo / en el comedor / en el patio / en la salida del colegio / en los aseos / en cualquier sitio / en los pasillos / en la clase, sin el profesor o la profesora / fuera del colegio, aunque son alumnos del colegio / en la clase, con el profesor o la profesora / fuera del colegio, personas de fuera del colegio

P21: ¿Hablas de estos problemas con alguien y le cuentas lo que te pasa? Rodea con un círculo una o varias respuestas: no se meten conmigo / con algún compañero o compañera / con mis amigos y amigas / con los profesores / con mi familia / con el orientador / con algún compañero o compañera / con otros / con servicios de ayuda / con nadie

P22: ¿interviene alguien para ayudarte cuando ocurre esto? Rodea con un círculo una o varias respuestas: no se meten conmigo / algún profesor o profesora / algún amigo o amigas / algún padre o madre / algunos chicos o chicas / algún otro adulto / no interviene nadie

Ahora vas a contestar algunas preguntas sobre una serie de situaciones que pueden estar ocurriendo en tu centro a algún compañero, aunque no seas tú, y que suceda de forma continuada desde que empezó el curso.

	Nunca lo he visto en mi centro	A veces lo he visto en mi centro	A menudo lo he visto en mi centro	Siempre lo he visto en mi centro
Ignorarlo (pasar de él o hacerle el vacío)	1	2	3	4
No dejarle participar	1	2	3	4
Insultarlo	1	2	3	4
Ponerle mote que le ofenden o le ridiculizan (que no le gustan)	1	2	3	4
Hablar mal de él o ella	1	2	3	4
Esconderle cosas	1	2	3	4
Romperle cosas	1	2	3	4
Robarle cosas	1	2	3	4
Pegarle	1	2	3	4
Amenazarlo para meterle miedo	1	2	3	4
Obligarle a hacer cosas que no quiere con amenazas (traer dinero, hacerle los deberes, etc.)	1	2	3	4

P23.: Quien hace a tu compañero alguna de estas cosas y le hace sentirse mal es: chico / chica

Ahora nos gustaría saber si tú te has metido con algún compañero.

P24: ¿Te metes con algún compañero continuamente desde que empezó el curso? Rodea con un círculo una respuesta en cada línea

	Nunca lo hago	A veces lo hago	A menudo lo hago	Siempre lo hago
Le ignoro (paso de él o ella o le hago el vacío)	1	2	3	4
No le dejo participar	1	2	3	4
Le insulto	1	2	3	4
Le pongo mote que le ofenden o le ridiculizan (que no le gustan)	1	2	3	4
Hablo mal de él o ella	1	2	3	4
Le escondo cosas	1	2	3	4
Le rompo cosas	1	2	3	4
Le robo cosas	1	2	3	4
Le pego	1	2	3	4
Le amenazo para meterle miedo	1	2	3	4
Le obligo a hacer cosas que no quiere con amenazas (traer dinero, hacerle los deberes, etc.)	1	2	3	4

P25: Cuando tú te metes con alguien continuamente, ¿qué hacen tus compañeros? Rodea con un círculo una respuesta: no me meto con nadie / me rechazan, no les gusta / nada / me animan, me ayudan

P26: ¿Tú qué haces cuando se meten continuamente con un compañero o compañera? Rodea con un círculo una respuesta: si es mi amigo, me meto para cortar la situación / aunque no sea mi amigo, me meto para cortar la situación / informo a algún adulto (profesor, familia, otros) / no hago nada, aunque creo que debería hacerlo / no hago nada, no es mi problema / me meto con él, lo mismo que el grupo

P27: ¿Te has unido a un grupo o a otro compañero o compañera para meterte con alguien continuamente desde que comenzó el curso? Rodea con un círculo una respuesta: no me he metido con nadie / algunas veces / una o dos veces / casi todos los días

P28: ¿Qué hacen los profesores ante situaciones de este tipo? Rodea con un círculo una respuesta: no sé lo que hacen / no hacen nada porque no se enteran / algunos intervienen para cortarlo / castigan a los que agreden / aunque lo saben, no hacen nada

Hablemos de *ciberbullying*...

El *ciberbullying* es un tipo de molestia o acoso en que se utilizan medios tecnológicos para meterse con alguien, como por ejemplo el móvil o Internet. Las preguntas que queremos hacerte son:

	Nunca ha sucedido	1 o 2 veces	1 vez por semana	Varias veces por semana
Ahora, pensando solo en el <i>ciberbullying</i> , ¿ha sucedido este fenómeno en los últimos 2 meses en tú colegio?	1	2	3	4
¿Cuántas veces se han metido contigo por el móvil en los 2 últimos meses?	1	2	3	4
¿Te has metido tú o acosado a otras personas por el móvil en los 2 últimos meses?	1	2	3	4
¿Cuántas veces se han metido contigo por internet en los 2 últimos meses?	1	2	3	4
¿Te has metido tú o acosado a otras personas por internet en los 2 últimos meses?	1	2	3	4

P29. Piensas que el acoso a través del móvil, comparado con el *bullying* tradicional (meterse con alguien sin utilizar Internet ni el móvil...): tiene menos efecto sobre la víctima / tiene más efecto sobre la víctima / tiene el mismo efecto sobre la víctima / no lo sé

P30. ¿Quién te acosa por internet?: nadie / un grupo de chicos / principalmente una chica / un grupo de chicos y chicas / un grupo de chicas / no sé quién me acosa / principalmente un chico

P31. ¿Cómo te sientes cuando otra persona se mete contigo o te acosa a través del móvil? Puedes marcar varias opciones: no me ha pasado nada de eso / indefenso, nadie puede ayudarme / me siento mal / solo, aislado / me siento triste / me enfado / no me afecta, no siento nada / me preocupa lo que los demás puedan pensar o hablar de mí

P32. ¿Qué has hecho cuando te estaban acosando por internet?: no me ha pasado nada de eso / se lo he dicho a mis amigos / me he puesto a llorar / se lo he dicho a mis padres / he ignorado que estaba pasando / se lo he dicho a mi tutor o profesor / le he dicho que parase por el mismo medio(chat, WhatsApp) / he intentado hacerles lo que ellos me hacen / he cerrado el programa/ventana y he seguido haciendo otra cosa con el ordenador

P33. ¿Cómo se meten contigo a través de Internet?: nadie se mete / mensajería instantánea / a través de email / a través de páginas web / a través de salas de chat

P34. ¿Cuánto tiempo duro o dura el meterse contigo a través de internet?: duró más de un año / 2 o 3 semanas / más de 6 meses / una semana o menos

P35. ¿Cómo crees que se siente la persona con la que tú te metes o le acosas a través del móvil? Puedes marcar más de uno: no me meto ni acoso a nadie / indefenso, nadie puede ayudarme / me siento mal / solo, aislado / me siento triste / me enfado / no me afecta, no siento nada / le preocupa lo que los demás puedan pensar o hablar de mí

P36. ¿Cómo se meten contigo o te acosan a través del móvil? Puedes marcar más de una opción: nadie se mete conmigo de esa forma / a través de WhatsApp / a través de SMS (mensajes cortos) / a través de llamadas / otro

P37. ¿Crees que prohibir los móviles en el instituto ayudaría a evitar que se metiesen?: sí / no, lo harían cuando el profesor no esté mirando / no, se haría después del instituto

Y una última pregunta...

P38. ¿Qué te ha parecido la intervención que hemos realizado en clase?: creo que es muy útil y he aprendido mucho / creo que es útil y podría ayudar / no he aprendido mucho / no he aprendido nada / no he recibido ninguna intervención